

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

Дисциплина: Программное обеспечение таможенной деятельности

Формируемые компетенции: ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-4:

1. Программные средства, применяемые в таможенной сфере.
2. Характеристика программных средств СТМ.
3. Характеристика программных средств Альта-Софт.
4. Справочная система «ВЭД-Инфо».
5. Технология сбора и передачи ДТ с использованием КПС «Сбор информации по ГТД».
6. Технология сбора и передачи ДТ с использованием прикладных пакетов программ.
7. Информационное взаимодействие в ЦРСВЭД.
8. Особенности работы АИС ЦРСВЭД.
9. Реестры и базы данных таможенных органов.
10. Особенности интеграции реестров и баз данных с другими государственными органами и коммерческими организациями.
11. Особенности интеграции реестров и баз данных с другими государственными органами и коммерческими организациями.
12. Программная задача «Таможенный Склад»: цели программного обеспечения.
13. Программная задача «Таможенный Склад»: задачи программного обеспечения.
14. Программная задача «Таможенный Склад»: функции программного обеспечения.
15. Роль ЦИТТУ в обеспечении информационного взаимодействия при представлении сведений в электронной форме с использованием международной ассоциации сетей «Интернет».
16. Понятие и виды АИС.
17. Развитие ЕАИС в таможенных органах Евразийского экономического Союза.
18. Архитектура ЕАИС таможенных органов.
19. АС КТТ-2: понятие, цели и задачи.
20. Разработка и внедрение ЕАИС в таможенных органах.
21. АИСТ РТ-21: понятие, цели и задачи.
22. АС ПП: понятие, цели и задачи.
23. Подсистемы АПС «Электронное представление сведений»: виды и назначение.
24. Проблемы обеспечения информационной безопасности таможенных органов России.
25. АИС «Меркурий»: цели, задачи и взаимодействие с программным обеспечением ФТС России.
26. Программное обеспечение, применяемое в рамках системы управления рисками таможенных органов России.
27. Внедрение блокчейн технологий в программное обеспечение ФТС России.
28. Концепция реализации системы «Единое окно»: перспективы и проблемы развития.
29. Программное обеспечение, используемое участниками ВЭД и таможенными органами в ДФО России.
30. КриптоПро: цели, задачи и функции.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 6 семестр, учебный год 20__/20__	Экзаменационный билет № по дисциплине Программное обеспечение таможенной деятельности для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере Профиль Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Программные средства, применяемые в таможенной сфере (ПК-4).		
2. КриптоПро: цели, задачи и функции (ПК-4).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Комплексная автоматизированная система таможенного оформления, позволяющая осуществлять контроль предварительных операций и основного таможенного оформления в автоматическом режиме с использованием баз нормативно-справочной информации (НСИ) - это ... ?

1. КАС «АИСТ-РТ21»;
2. Программная задача «Оформление ТПО»;
3. ВЭД-Инфо (СТМ);
4. Программная задача «Инспектор ОТО».

Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Программа для осуществления электронного документооборота на СВХ, ЗТК и ТС, ведения учета грузов и обмена сведениями с таможенными органами в системе «Электронного представления сведений» (АПС «ЭПС»).

1. ВЭД-Декларант (СТМ);
2. ВЭД-Склад (СТМ);
3. ВЭД-Алфавит (СТМ);
4. ВЭД-Контроль ГТД (СТМ).

Задание 3 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Технология по обмену электронными документами между декларантами и таможей через Интернет - это ... ?

1. ЭД-1;
2. ЭД-2;
3. ЭАД;
4. ЕАИС.

Задание 4 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Предназначение АС «Меркурий» ?

1. Электронная сертификация и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации;
2. Выявление преступление и правонарушений в таможенной сфере;
3. Категорирование участников внешнеэкономической деятельности;
4. справочно-правовая система ФТС России.

Задание 5 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов - это ... ?

1. ВЭД-Декларант (СТМ);
2. ВЭД-Склад (СТМ);
3. ВЭД-Алфавит (СТМ);
4. ВЭД-Контроль ГТД (СТМ).

Задание 6 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Кто осуществляет деятельность по организации и обеспечению эксплуатации Главного центра обработки данных ФТС России, функционирования средств информационно-коммуникационных технологий на уровне Управления, обновления, развития информационно-программных средств Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов, а также по обеспечению формирования централизованных информационных ресурсов таможенных органов ?

1. ЦИТТУ;
2. ДВТУ;
3. ОПСУР;
4. Аналитическое управление.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.